**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

**ЦЕНТР НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ЦНМС** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1 | Сопровождение гуманитарного образования | Семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования» | октябрь  |
|  |  | Семинар-совещание «Вопросы проверки итоговых сочинений (изложений) и их оценивание в соответствии с критериями оценивания, разработанными Рособрнадзором в 2017 году» | декабрь |
|  |  | Круглый стол учителей русского языка и литературы «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» | январь |
|  |  | Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | март |
|  |  | Тренинг "Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению" | апрель |
|  |  | Семинар-практикум "Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению" | апрель |
|  |  | Методическая конференция: «Методика подготовки обучающихся в формате ОГЭ по русскому языку: русский язык устно» | март |
|  |  | Медианар "Метод проектов — один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС". | март |
|  |  | Проблемно-тематический региональный семинар: «Гносеологическое моделирование школьниками картины мира в системе развития текстовой и речевой компетенций на уроках русского языка и литературы» | апрель |
| 2 |  Сопровождение современных образовательных технологий научно-методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Педагогическая ситуация «Сопровождение психологической безопасности детей и подростков в образовательном пространстве» | сентябрь |
|  |  | Дискуссия: «Алгоритм и стратегия работы по выявлению и предотвращению вовлечения детей в группы экстремистской направленности, в том числе в социальных сетях» | октябрь |
|  |  | Круглый стол: «Особенности индивидуальной психокоррекционной работы с наркозависимыми подростками» | октябрь |
|  |  | Городской круглый стол: «Формы работы по предотвращению суицидальных проявлений в детской среде» | ноябрь |
|  |  | Семинар – практикум «Буллинг в школе. Организационная культура ОУ для решения проблем дисциплины и противостояния насилию» | декабрь |
|  |  | Городской мастер-класс: «Методика проведения тренингов, направленных на выявления девиантного поведения» | январь |
|  |  | Городской семинар «Организация профилактической работы с детьми школьного возраста» | январь |
|  |  | Научно-практическая конференция: «Цифровое детство: социализация и безопасность» | январь |
|  |  | Зональный круглый стол «Психологическое здоровье как ключевое понятие в работе школьного психолога» | февраль |
|  |  | Городской семинар-практикум: «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения» | март |
|  |  | Городское родительское собрание: «Конструктивные детско-родительские отношения» | май |
| 3 | Сопровождение дополнительного образования | Семинар-практикум «Создание ситуаций успеха как инструмент развития личностных качеств учащихся с учетом требований ФГОС» |  |
|  |  | Практикум «Рождественское чудо» (открытое мероприятие)«Использование нетрадиционных техник рисования как один из способов развития творческих способностей учащихся на занятиях ИЗО» |  |
| 4 | Сопровождение обучения языкам - лингвистический цикл | Практико-ориентированный семинар «Стратегии и тактика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по иностранному языку» | декабрь |
|  |  | Методические посиделки «Реализация эффективных педагогических технологий на уроках иностранного языка по итогам аттестации» | март |
|  |  | Дискуссия «Развитие творческого потенциала обучающихся в образовательной организации» | апрель |
| 5 | Сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования | Круглый стол: «Формирование у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы» | февраль |
|  |  | Круглый стол: «[Теория и практика реализации деятельностного подхода в организации образовательного процесса как основа повышения мотивации ученика и педагога»](http://www.metodbal.ru/media/5bf5b721b7dad.pdf) | март |
|  |  | Практико-ориентированный семинар : «Организация проектной деятельности в начальной школе» | Март-апрель  |
|  |  | Школа открытого урока | В течение года |
| 6 | Сопровождение одаренных детей | Мастер-класс: «Оказание помощи педагогу в работе с одаренными детьми» | декабрь |
|  |  | Методические встречи: «Организация сетевого взаимодействия учителей-предметников для подготовки муниципальной команды к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников» | ноябрь |
|  |  | Круглый стол «Формы работы с одаренными детьми» | февраль |
|  |  | Методический семинар «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из средств реализации требований ФГОС» |  |
|  |  | Дискуссия: «Актуальные проблемы предметной подготовки выпускников 9 и 11 классов 2018 года по итогам ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году» | март |
|  |  | Мастер-классы «Требования к выполнению заданий 2 части с развёрнутым ответом ЕГЭ и ОГЭ» для учителей-предметников | март |
| 7 | Сопровождение молодых педагогов | Круглый стол «Нормативно- правовая культура современного педагога» | сентябрь |
|  |  | Семинар«Самообразование учителя – лучшее обучение» | ноябрь |
|  |  | Творческая встреча «Первые шаги в профессию» Панорама открытых уроков | январь |
|  |  | Практикумы для учителей-предметников «Оформление заданий в бланках ЕГЭ и ОГЭ» | февраль |
|  |  | Методический диалог «Информационно-компьютерная компетентность педагога» | март |
|  |  | Постоянно действующий семинар-практикум для учителей-предметников «Психолого-педагогическое сопровождение учителя в условиях внешней оценки качества образования. «Способы обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ЕГЭ и ОГЭ». | В течение года |
| 8 | Сопровождения физико-математического образования и ИКТ | Дискуссия «Предметная неделя как эффективное средство развития УУД учащегося, повышения качества образования» | январь |
|  |  | Гагаринский урок «Космос – это мы» | апрель |
|  |  | Семинар «О реализации Концепции математического образования в школах города» | март |
|  |  | Оказание психологической помощи всем участникам государственной итоговой аттестации. Информационная поддержка по вопросам подготовки и проведения ГИА педагогов, учащихся, родителей | Апрель-май |
|  |  | Модерация «Анализ результатов диагностических работ по предметам» | Январь, апрель |
| 9 | Сопровождения художественно-эстетического направления | Творческая мастерская «Развитие творческой активности обучающихся через использование нетрадиционных приёмов» |  |
|  |  | «Система внеурочной деятельности учителя истории в условиях реализации ФГОС ООО | декабрь |
|  |  | Практико-ориентированный семинар: «Организация проектной деятельности» | март |
| 10 | Сопровождения учителей истории, обществознания, права и духовного краеведения | Педагогический ринг «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории как перспективое направление развития историко-обществоведческого образования». | август |
|  |  | Диссеминация опыта «Особенности методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования и ИКС». | октябрь |
|  |  | «Проектирование рабочих программ с учётом культурологического, многоуровневого и многофакторного подходов в преподавании отечественной истории". | январь |
|  |  | Семинар «Совершенствование качества подготовки выпускников основной и старшей ступени школьного образования. Итоговая аттестация по истории и обществознанию за курс основной и средней школы» | февраль |
|  |  | Практикум (работа в группах): анализ используемых УМК по истории России с позиции наличия в них заданий для формирования необходимых планируемых результатов (с учетом выявленных проблем при выполнении школьниками ВПР). | февраль |
|  |  | Деловая встреча «Сетевое сообщество учителей истории и обществознания как фактор формирования профессиональных компетенций учителя истории и обществознания» | март |
| 11 | Сопровождения учителей физической культуры и ОБЖ | Круглый стол «Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности по предмету в условиях реализации ФГОС и внедрения ВФСК ГТО» | ноябрь |
|  |  | Практикум «Судейство практического тура школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» | ноябрь |
|  |  | Методические особенности проведения современных уроков физической культуры. | декабрь |
|  |  | Дискуссия «Особенности работы с учащимися, отнесенными к разным группам здоровья в формате внеурочной деятельности с обучающимися». | Январь-февраль |
|  |  | Спортивный клуб как средство успешной социализации личности (работа проблемных групп) | В течение года |
| 12 | Сопровождения деятельности классных руководителей  | Организационно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей по вовлечению обучающихся в Российское движение школьников» | ноябрь |
|  |  | Круглый стол « Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ» | январь |
|  |  | Информационно-методическое сопровождение постоянно действующей рубрики «В помощь классному руководителю» | В течение года |
|  |  |  |  |