

Утвержден организационным комитетом
муниципального конкурса «Педагог года»
(Протокол № 1 от 1 октября 2016 г.)

**Порядок проведения
конкурса «Педагог года»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Педагог года» (далее — Порядок, конкурс), учредителями которого являются Администрация города Ивантеевки, Совет депутатов, «Пульс Ивантеевки», устанавливает модель и структуру конкурса определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города Ивантеевка, Московской области и Российской Федерации. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает МБОУ ДПО Методический центр.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляции лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.5. Участниками конкурса являются педагоги со стажем педагогической работы не менее трех лет.

1.6. Конкурс проводится по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель года - дебют», «Воспитатель года - дебют», «Лучший специалист ДОУ», «Лучший педагог-психолог», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям».

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе педагога/воспитателя ОУ администрация образовательного учреждения официальным письмом направляет в Оргкомитет заявку в свободной форме.

2.2. Прием материалов осуществляется до 10 ноября текущего года оператором конкурса.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.5. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников конкурса 31 октября текущего года проводится консультативный установочный семинар.

3.2. Конкурс проходит в три этапа: три очных тура.

3.2.1. **Первый очный тур «Самопрезентация»** включает два конкурсных задания: «Визитная карточка» и «Методический семинар» (срок – до 15 ноября текущего года).

Первое конкурсное задание - «Визитная карточка»

Регламент проведения: 5 - 7 минут:

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация выполняется в свободной форме. Презентация содержит информацию об образовании, месте и стаже работы, профессиональных успехах и творческих достижениях, приоритетных направлениях деятельности, жизненном кредо, хобби.

Конкурсное задание «Методический семинар»

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) педагогического опыта работы участника конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС. Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

3.2.2. Второй очный тур.

Первое испытание «Учитель – Профи».

Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок/занятие по предмету (регламент – 45 минут, в ДОУ – в соответствии с СанПиН), самоанализ урока/занятия и вопросы жюри (10 минут), который проводится в учреждениях, предложенных в качестве площадки (площадок) конкурса и согласованных с Оргкомитетом конкурса не позднее 1 ноября текущего года.

Конкурс оценивается жюри первого тура, сформированного по междисциплинарному принципу.

Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

Второе испытание «Учитель – мастер».

Конкурсные задания оценивает Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, жюри лауреатов конкурса прошлых лет.

Конкурсное задание «Мастер – класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов (регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

Конкурсное задание «Совет педагога».

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам (учителя для детей, воспитатели – для родителей).

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему на сцене (регламент – до 15 минут, включая вопросы коллег).

Ведущие «Педагогического совета» - абсолютные победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: глубина понимания обозначения проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения, общая культура и эрудиция, собственная позиция, оригинальность суждения.

Три лауреата, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных задания первого и второго туров конкурса, объявляются победителями.

3.2.3 Третий очный тур «Учитель – профессионал».

Цель: выявление уровня профессиональной компетентности и эрудиции.

Формат конкурсного задания: интерактивная игра.

Критерии оценивания конкурсного задания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

3.3. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри, которого формируется по предложению учредителей конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в конкурсе (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время. Приоритет при выдвижении кандидатур в состав жюри отдается наиболее успешным в конкурсном движении учреждениям, представители которых не менее трех раз становились лауреатами и победителями конкурса.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 10 ноября текущего года.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, жюри финалистов конкурса прошлых лет, ученическое жюри.

4.2.1. Большое жюри формируется по предложению учредителей конкурса и утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 10 ноября текущего года.

Количество членов жюри – от 5 до 9 человек. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители образовательных учреждений, образовательных организаций, имеющих статус региональных, федеральных стажировочных площадок, абсолютный победитель (победители) конкурса предыдущего года, деятели культуры, науки, искусства, спорта, бизнеса, руководители групп междисциплинарного жюри, представители учредителей.

4.2.2. Жюри финалистов конкурса формируется из учителей – победителей и лауреатов конкурса прошлых лет.

4.2.3. Ученическое жюри формируется оргкомитетом конкурса. В состав ученического жюри входят школьники – лауреаты и победители областных, всероссийских и международных олимпиад, школьники, имеющие высокие учебные результаты, награды и достижения за участия в конкурсах, победители конкурса «Ученик года».

4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 10 ноября текущего года.

5. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри и Объединенное жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

5.2. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого туров, объявляются лауреатами конкурса.

5.3. Один лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного, первого и второго туров, объявляется победителем конкурса в каждой номинации.

6. Награждение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса осуществляется на торжественной церемонии «Педагог года».

6.2. Лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Комитете по образованию и молодежной политике.

6.3. Победитель конкурса сроком на один год получает статус общественного советника председателя комитета по образованию и молодежной политике.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения торжественной церемонии осуществляется за счет средств бюджета города Ивантеевки.

7.2. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.