**Региональные и муниципальные инновационные площадки**

**и ресурсные центры**

**(2019-2020 учебный год)**

Инновационную инфраструктуру муниципальной системы образования г.о. Ивантеевка составляют федеральные, региональные и муниципальные инновационные площадки и ресурсные центры, функционирующие на базе образовательных учреждений: 12 образовательных учреждений имеют статус РИП, из них школе №2 и детскому саду № 6 статус присвоен в 2017 году, а детскому саду № 11 «Планета детства» - в 2018 г. Общее руководство, координацию и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных учреждениях города осуществляет Методический центр, который в 2014 г. получил статус Федеральной экспериментальной площадки Российской академии образования по теме: «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы, организация, технологии, уровни».

 Деятельность РИП (региональных инновационных площадок), РЦ (ресурсных центров) в 2019-2020 учебном году нацелена на обеспечение реализации в системе образования полного цикла инновационной деятельности, включающего создание, распространение, внедрение, освоение, использование новшеств, обеспечивающих инновационное развитие.

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ОУ**

**2019-2020 г.г.**

Статус РИП в 2019 -2020 учебном году имеют 2 образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | **Темы РИП** | **Сроки** |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» | Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО «АСОУ» | 2018-2021гг. |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» | Экспериментальная площадка -Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, формирование коммуникативных компетенций через изучение гуманитарных дисциплин в МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 8№ | 06.12.2018 г.- 2021г. |

**Региональные инновационные площадки ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дошкольные образовательные учреждения** | **Темы РИП** | **Сроки** |
| МБДОУ ЦРР - детский сад №6 «Звездочка» | Мобильная интерактивная мастерская «Все работы хороши, выбирай на вкус»(2017г) | 2017-2020г.г. |
| МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» | Создание волонтерского движения в ДОУ «От сердца к сердцу» (Приказ № 396 от 19.02.2018г.) | 2018-2021г.г. |
| МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 «Колокольчик» | Направление: «Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья» Название проекта: «Юный конструктор. Приобщение дошкольников к техническому творчеству» | 2019г.-2021гг. |

**Муниципальные ресурсные центры ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОУ** | **Тема ресурсного центра** |
| МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Радуга» | Воспитание нравственности и любви у подрастающего поколения через семейные традиции. Семья и семейные ценности. Формирование духовно­-нравственного сознания |
| МБДОУ ЦРР д/с № 3 «Светлячок» | Художественно-эстетическое воспитание как средство развития креативности ребёнка |
| МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Семицветик» | Поддержка одарённых детей через развитие познавательных интересов, интеллектуального развития в МДОУ |
| МАДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка» | Взаимодействие ДОУ с семьями дошкольников, ознакомление детей с правами ребёнка |
| МБДОУ ЦРР д/с № 6 «Звёздочка» города Ивантеевки Московской области  | Развитие познавательной активности и логического мышления дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности |
| МБДОУ ЦРР д/с № 7 « Бережок» | Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями различных народов мира |
| МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 8 «Колокольчик» | Развитие познавательной активности и логического мышления посредством метода проектов |
| МБДОУ ЦРР д/с № 9 «Айболит» | Формирование у детей экологического сознания, навыков культуры поведения в природе посредством методов проекта |
| МБДОУ д/с компенсирующего вида № 10 «Гномик» | Формирование здорового образа жизни. Формы и методы организации спортивно-физкультурной деятельности |
| МБДОУ д/с комбинированного вида № 12 «Ивушка» | Интегрированный подход к формированию нравственных ценностей у дошкольников через историю и традиции народной культуры. Воспитание духовно – нравственных качеств личности ребенка |
| МБДОУ д/с комбинированного вида № 13 «Улыбка» | Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| МБДОУ д/с комбинированного вида № 15 «Ручеёк» | Охрана здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через использование здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания и обучения в ДОУ через проектную деятельность |
| МБДОУ ЦРР д/с №16 «Сказка» | Организация деятельности «Клуба молодых педагогов» как муниципальной стажировочной площадки в условиях внедрения ФГОС ДО |
| МБДОУ ЦРР д/с № 17 «Петушок» | Всестороннее развитие личности ребенка средствами театрализованной деятельности |
| МАДОУ ЦРР д/с № 18 «Родничок» | Развитие творческих способностей детей - как основа воспитания личности |
| МБДОУ ЦРР д/с № 19 «Солнышко» | Развитие интеллектуальных творческих способностей и работа с логопедическими детьми через различные виды театрализованной деятельности |

**Муниципальные ресурсные центры ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | **Темы ресурсных центров** |
| МБОУ «Образовательный центр №1» | Академическая площадка ГБОУ ВО МО «АСОУ» (2019-2021гг.)«[Организация ресурсного пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основе инновационных образовательных технологий»](https://ivant-sch1.edumsko.ru/activity/academic/post/525638) |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | «Возможности использования учебно - лабораторного оборудования ФГОС НОО и ООО » |
| МБОУ «Гимназия № 3» |  «Духовно – нравственное воспитание обучающихся » |
| МБОУ «СОШ № 4» | Формирование и воспитание навыков здорового образа жизни через систему внеурочной деятельности» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» | «Профессионально - педагогическая ориентация старшеклассников через реализацию проекта «Педагогический класс» |
| МБОУ «Гимназия №6» | «На пути к финансовой грамотности и экономической культуре» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» | «Модель организации социально- культурной среды для адаптации детей –инофонов в образовательном учреждении, работающем с сложном социальном контексте» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» | «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса становления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов»  |

 Муниципальный ресурсный центр – это инновационная площадка, получившая позитивный опыт в ходе экспериментальной деятельности по определённой тематике, распространяющая полученный инновационный опыт.

 В настоящее время в г. Ивантеевке функционирует 16 муниципальных ресурсных центра ДОУ и 8 -ОУ, осуществляющих инновационную деятельность в соответствии со своей темой и разработанным планом работы.

 Ресурсный центр обеспечивает доступ к информации по конкретной теме для
всех участников образовательного процесса, что позволяет более эффективно
организовать учебный процесс.

 Деятельность методистов МБОУ ДПО «НМЦ» в 2019-2020 уч. году была направлена на обеспечение научно-методического, организационно методического и информационного сопровождения инновационной деятельности педагогов образовательных организаций муниципальной системы образования города.

Распространение опыта инновационной деятельности проходит на всех уровнях в формах семинаров, конференций, вебинаров и т.д.

**Основные результаты за отчетный период**

1. Созданы условия для повышения качества образования в образовательных учреждениях города.
2. Обобщен опыт работы ЦНМС, региональных инновационных площадок, планов ресурсных центров ОУ и ДОУ за 2019-2020 учебный год. Определены задачи на 2020-2021 учебный год.
3. Повышена доля участников образовательного процесса (обучающиеся, воспитанники, родители, педагоги), вовлеченных в образовательную и воспитательную деятельность, способствующую развитию норм социального поведения, духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств.

 Работа в отчетный период велась в соответствии с поставленной целью и задачами. В целом, работу по РИП и РЦ можно считать «удовлетворительной». Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены.